

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«История, философия, политология и социология»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«ИСТОРИЯ РОССИИ» (Б1.О.2)

для специальности
23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализациям:
«Грузовые вагоны»,
«Локомотивы»,
«Электрический транспорт железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

по специализациям:
«Технология производства и ремонта подвижного состава»,
«Высокоскоростной наземный транспорт»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»

Протокол № 6 от «09» января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«История, философия, политология и
социология»
«09» января 2025 г.

В.В. Фортунатов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
(по специализациям: «Грузовые вагоны»,
«Технология производства и
ремонта подвижного состава»)
«10» января 2025 г.

Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО
(по специализации: «Локомотивы»)
«10» января 2025 г.

Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО
(по специализациям: «Электрический
транспорт железных дорог»,
«Высокоскоростной наземный транспорт»)
«10» января 2025 г.

А.М. Евстафьев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История России» (Б1.О.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» подготовки (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, позволяющего анализировать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение научных представлений о движущих силах, закономерностях и особенностях исторического процесса;
- формирование умения понимать и оценивать историческое разнообразие типов общественного устройства и культур;
- выработка навыков по методам адекватного восприятия исторически сложившегося межкультурного разнообразия общества;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;- основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;- содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент», «доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию.

<p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; - формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии; - воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений
<p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <p>навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов; – навыками критической оценки аргументации сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий)			
В том числе:	116	52	64
– лекции (Л)	84	36	48
– практические занятия (ПЗ)	32	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	20	16	4
Контроль	8	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	23	3	3

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	72/2	72/2

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)

Таблица 4.2

*Для заочной формы обучения
(специализации «Грузовые вагоны», «Локомотивы»,
«Электрический транспорт железных дорог»)*

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	58	30	28
– лекции (Л)	44	22	22
– практические занятия (ПЗ)	14	8	6
– лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	78	38	40
Контроль	8	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	2 З, 2 КЛР	КЛР, 3	КЛР, 3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	72/2	72/2

Примечания: «Форма контроля» – зачет (3), контрольная работа (КЛР)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	<i>Лекция № 1</i> (6 час.) - История России как научное направление и учебная дисциплина	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 2</i> (6 час.) - Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 3</i> (4 час.) – Русские земли в середине XII – XIV вв.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 4</i> (6 час.) – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 5</i> (6 час.) – Россия в первой половине XVIII в.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 6</i> (4 час.)– Россия во второй половине XVIII в.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 7</i> (4 час) – Россия в первой половине XIX в.	УК-5.1.1
		<i>Практическое занятие № 1.</i> История России как научное направление и учебная дисциплина	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<i>Практическое занятие № 2.</i> Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1

		Практическое занятие № 3. Русские земли в середине XII – XIV вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 4. Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 5. Россия в первой половине XVIII в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 6. Россия во второй половине XVIII в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 7. (4 час) Россия в первой половине XIX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа 1 Подготовка доклада Подготовка к тестовым заданиям 1,2 Подготовка практического задания	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	Лекция № 8 (4 час.) – Россия во второй половине XIX в.	УК-5.1.1
		Лекция № 9 (2 час.) - Россия в период 1900–1917 гг.	УК-5.1.1
		Лекция № 10 (4 час.) – Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.)	УК-5.1.1
		Лекция № 11 (4 час.) – Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	УК-5.1.1
		Лекция № 12 (6 час.) – Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.1.1
		Лекция № 13 (2 час.) СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.)	УК-5.1.1
		Лекция № 14 (2 час.) – СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	УК-5.1.1
		Лекция № 15 (2 час.) – Период «перестройки» и распад СССР	УК-5.1.1
		Лекция № 16 (4 час.) – Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	УК-5.1.1
		Практическое занятие № 8. Россия во второй половине XIX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 9. Россия в начале XX века. Великая российская революция	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 10. Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 11. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 12. Развитие СССР во второй половине XX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
Практическое занятие № 13. Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1		
		Самостоятельная работа 2 Подготовка к тестовым заданиям № 3, 4	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	Лекция № 17 - История России как пространство научных и общественных дискуссий	УК-5.1.1
		Лекция № 18 (4 час.) – Особенности становления и развития институтов	УК-5.1.1

	государственности в истории России	
	<i>Лекция № 19</i> – Территория и границы в истории России	УК-5.1.1
	<i>Лекция № 20</i> – Внешнеполитический фактор в истории России	УК-5.1.1
	<i>Лекция № 21</i> – Представления об особой роли России в мировой истории	УК-5.1.1
	<i>Лекция № 22</i> – Общество и личность в истории России	УК-5.1.1
	<i>Лекция № 23</i> – Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России	УК-5.1.1
	<i>Лекция № 24</i> - Выбор пути развития в истории России	УК-5.1.1
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Территория и границы в истории России	УК-5.2.1 УК-5.3.1
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Реформы и революции в истории России	УК-5.2.1 УК-5.3.1
	<i>Самостоятельная работа 3</i> Подготовка практического задания	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

Для заочной формы обучения
(специализации «Грузовые вагоны», «Локомотивы»,
«Электрический транспорт железных дорог»)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	<i>Лекция № 1</i> - «История России как научное направление и учебная дисциплина»	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 2</i> (4 час.) - «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 3</i> – «Русские земли в середине XII – XIV вв.»	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 4</i> – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 5</i> – (4 час.) Россия в первой половине XVIII в.	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 6</i> – Россия во второй половине XVIII в. (4 час.)	УК-5.1.1
		<i>Лекция № 7</i> (4 час.) – Россия в первой половине XIX в.	УК-5.1.1
		<i>Практическое занятие № 1.</i> История России как научное направление и	УК-5.2.1 УК-5.3.1

		учебная дисциплина	
		Практическое занятие № 2. Средневековая Русь	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 3, 4. (4 час) Россия в эпоху Нового времени	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа 1 Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО. Выполнение контрольной работы № 1	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	Лекция № 8 – Россия во второй половине XIX в	УК-5.1.1
		Лекция № 9 (4 час.) - Россия в начале XX века. Великая российская революция	УК-5.1.1
		Лекция № 10 – Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	УК-5.1.1
		Лекция № 11 (4 час.) – Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.1.1
		Лекция № 12 – Развитие СССР во второй половине XX в.	УК-5.1.1
		Лекция № 13 – Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	УК-5.1.1
		Практическое занятие № 5. Россия во второй половине XIX - начале XX века. Великая российская революция	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 6. Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. Великая Отечественная война	УК-5.2.1 УК-5.3.
		Самостоятельная работа 2 Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО. Выполнение контрольной работы № 2	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	Лекция № 14 – Особенности становления и развития институтов государственности в истории России	УК-5.1.1
		Лекция № 15 – Особенности становления и развития институтов государственности в истории России	УК-5.1.1
		Лекция № 16 – Территория и границы в истории России	УК-5.1.1
		Практическое занятие № 7. Особенности становления и развития институтов государственности в истории России	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа 3 Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1.	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	36	16	-	16	68
2.	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	30	12	-	2	44
3.	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	18	4	-	2	24
Итого:		84	32	-	20	136
Контроль						8
Всего (общая трудоемкость, час)						144/4

**по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

Для заочной формы обучения

(специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»)

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1.	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	22	8	-	38	68
2.	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	16	4	-	32	52
3.	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	6	2	-	8	16
Итого:		44	14	-	78	136
Контроль						8
Всего (общая трудоемкость, час)						144/4

**по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- История России /под ред. Ю.А. Петрова. – Москва: Наука, 2024. – 521 с. ISBN 978-5-02-041126-5 - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/396042/reading> (дата обращения: 28.03.2025). - Текст: электронный.
- История России : учебное пособие / О. В. Самылов, А. А. Голубев, И. П. Киселев, Е. Э.

- Платова, В. В. Фортунатов, Е. В. Нефедьева, А. Г. Фирсов, Т. Н. Трусова, С. В. Шапиро, О. А. Билан / под редакцией В. В. Фортунатова [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-7641-1934-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439553> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451388>;
- История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/45202>;
- Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450882>;
- История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451494>;
- Кузнецов И. Н. История России : учебник для вузов. — 7-е изд., пересм. / И.Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 580 с. - ISBN 978-5-394-05600-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393407/reading> (дата обращения: 05.01.2025). - Текст: электронный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
- Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.histrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- Электронный онлайн-ресурс Энциклопедия «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.whistrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
- Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,
профессор
«27» декабря 2024 г.

_____ В.В. Фортунатов